

М.ДУЛАТОВ сағ.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТТЕР



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



БЕКІТЕМІН УТВЕРЖДАЮ

Ғылыми кеңестің төрағасы
Исмаилов А.О.

№ 4 хаттама

02 2024 ж

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B08147 Агрэкология
2024 -2029 жж .

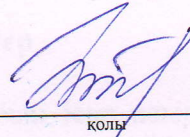
«Стандарттау және тағам технологиялары»
кафедрасының отырысында қарастырылды

Хаттама № 4 22.02 2024

Қостанай 2024

Әзірлеушілер:

БББ басшысы,
а.ш.ғ. к., «Стандарттау және тағам
технологиялары» кафедрасының профессоры
Тел.: +7 707896 52 89



КОЛЫ

Есеева Гайния
Калимжановна

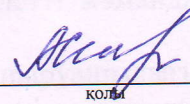
б.ғ.к., «Стандарттау және тағам технологиялары»
кафедрасының қауым. профессоры
Тел.: +7 707 896 52 89



КОЛЫ

Кобланова Сауле
Абдуловна

б.ғ.к., «Стандарттау және тағам технологиялары»
кафедрасының қауым. профессоры
Тел.: +7 708 134 1241



КОЛЫ

Сегизбаева Ай-Гуль
Сералиевна

а.ш.ғ.к, «Стандарттау және тағам
технологиялары» кафедрасының сеньер-декторы,
««Заречное» ауыл шаруашылығы тәжірибе
станциясы» ЖШС- нің ғылыми хатшысы
Тел.: +7 747 245 05 31



КОЛЫ

Тулькубаева Сания
Абильтаевна

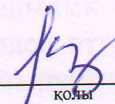
«Стандарттау және тағам технологиялары»
кафедрасының аға оқытушысы
Тел.: +7 747 8505420



КОЛЫ

Назарова Жадыра
Жагипаровна

«Стандарттау және тағам технологиялары»
кафедрасының оқытушысы
Тел.: +7 777 636 0151



КОЛЫ

Лобазова Валентина
Александровна

«БВ08127 Агрономия» негізгі БББ- ның 3-курс
студенті
Тел.: +7 705 863 59 59



КОЛЫ

Касач Владимир
Сергеевич

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«БВ08147 Агроэкология» білім беру бағдарламасын іске асыру қажеттілігі еңбек нарығының агрономия және экология саласындағы білікті мамандарға қажеттілігін қанағаттандыруға, қазіргі заманғы технологиялар мен әдістерді пайдалануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. тұрақты ауыл шаруашылығы және қоршаған ортаны қорғау саласы. «БВ08147 Агроэкология» білім беру бағдарламасының өзектілігі мен сұранысы табиғи ресурстарды тұрақты пайдалануға және ауыл шаруашылығы өндірісінің тиімділігін арттыруға бағытталған инновациялық шешімдерді әзірлеуге және енгізуге қабілетті мамандарға жұмыс берушілердің және қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктерімен анықталады .

Білім беру бағдарламасының мақсаты – ауыл шаруашылығын тұрақты дамытудың өзекті мәселелерін шешуге қабілетті, оның ішінде экожүйені талдаудың заманауи технологияларын пайдалану, табиғи ресурстарды басқару және экологиялық таза тәжірибені енгізуге қабілетті агроэкология саласында жоғары білікті мамандарды қалыптастыру.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім стандартына, кәсіптік стандарттарға, Қазақстан Республикасының жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласына, жұмыс берушілердің сұраныстарына және басқа да құқықтық актілерге сәйкес әзірленген.

«БВ08147 Агроэкология» білім беру бағдарламасының білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі оның «Қазақстанда дуальді оқытумен агроэкология бойынша бакалавриат бағдарламасын әзірлеу / AGROKAZ» халықаралық Эразмус + жобасы аясында әзірленгендігінде. » «Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ-мен бірлесіп. Білім беру бағдарламасы студенттерге жетекші агроэкологиялық және ауылшаруашылық кәсіпорындарында ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуға, тағылымдамадан өтуге және тәжірибеден өтуге бірегей мүмкіндіктер береді, бұл агроэкология саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға ықпал етеді.

Қазақстан Республикасындағы жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласында агроэкожүйелерге ауыл шаруашылығы қызметінің теріс әсерін барынша азайту мақсатында қоршаған ортаны қорғау іс-шараларында қолданылатын технологияларға ерекше назар аударылады . «БВ08147 Агроэкология» білім беру бағдарламасы осы саланы ұзақ мерзімді дамытуға және тұрақты даму және қоршаған ортаны қорғау қағидаттарын ауыл шаруашылығы өндірісі процестеріне кіріктіруге қабілетті болашақ ұрпақты мамандар даярлауға бағытталған.

«БВ08147 Агроэкология» білім беру бағдарламасының түлектері өңірде де, халықаралық деңгейде де еңбек нарығында сұранысқа ие болады. Олар экологиялық таза технологияларды әзірлеп, енгізе алады, табиғи ресурстарды басқара алады және агрономия және экология саласында негізделген шешімдер қабылдау үшін деректерді талдай алады, бұл компанияларға тұрақты даму міндеттеріне тиімді бейімделуге мүмкіндік береді.

1.2 1.2 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Университеттің аудиториялық қоры 106 оқу кабинеті мен аудиториядан тұрады, оның ішінде: - 12 мамандандырылған кабинет, 33 зертхана, 6 компьютерлік сынып, 48 оқу кабинеті, 2 спорт залы, 2 мәжіліс залы, Қазақстан халықтары Ассамблеясы департаменті, 1 бейне жазу студиясы, 2 мектеп (Мектеп кәсіпкерлік және IT мектебі). Жалпы кітапхана қоры 396 717 дана.

Стандарттау және тағамдық технологиялар» кафедрасында білім беру бағдарламасын жүзеге асыру жалпы ауданы 36,3 м² 14 орындық «Топырақ және агрохимиялық зерттеулер зертханасы», «Экология және ауыл шаруашылығы зертханасы» , 17 орындық жалпы ауданы 39,9 м² «Өсімдіктерді қорғау» мамандандырылған кабинеті бар. орындық, жалпы ауданы 47,7 м² 16 орындық «Стандарттау және сертификаттау» мамандандырылған аудиториясы · 24 орындық жалпы ауданы 82,1 м² «Химия» зертханасы, «Астық сақтау және өңдеу технологиясы» 20 орындық жалпы ауданы 63,3 м² зертхана , 7 орындық жалпы ауданы 18,2 м² «Басқару жүйелері» аудиториясы, жалпы ауданы 48,8 м² · 49,4 м², 49,5 м² аудиториялар. әрқайсысы 27 орындық, сонымен қатар жалпы ауданы 1169,9 м² спорт кешені мен спорт залы . Тәжірибелік жұмыстарды орындау үшін университет аудиторияларында зертханалар үнемі жаңартылып, жаңартылып, құрылады.

«Жазкен Жиёмбаева атындағы Қазақ өсімдіктерді қорғау және карантин ғылыми-зерттеу

институты » ЖШС сияқты кәсіпорындармен келісім-шарттар жасалды».

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуге мүмкіндік береді.

«6B08147 Агроэкология» үшін тәжірибе базасын қалыптастыру үшін Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Жер ресурстарын басқару комитетінің "Агрохимия қызметі республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы" республикалық мемлекеттік мекемесі, «Заречное» ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» ЖШС, «Табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу басқармасы» мемлекеттік мекемесі Қостанай облысы», Қазақстан Республикасы Экология және табиғи ресурстар министрлігі «Қазгидромет» РМК Қостанай облысы бойынша РМК, «ТЭРРА» КХ, ««Казахстанская экологическая служба»» ЖШС және т.б.

1.3 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

«6B08147 Агроэкология» білім беру бағдарламасын енгізуді Стандарттау және тамақ технологиялары кафедрасы жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламасы аясында сабақты 20 оқытушы жүргізеді, оның ішінде 11 ғылым кандидаты және 2 сырттай оқытушы. Ғылыми дәрежесі бар бекітілген профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі 55%, штаттық оқытушылар құрамы 85% құрайды.

«6B08147 Агроэкология» ЭП енгізетін кафедра оқытушылары оқу үдерісінде интерактивті дәрістер, зертханалық құрал-жабдықтармен тәжірибелік сабақтар, далалық зерттеулер сияқты заманауи білім беру технологияларын белсенді түрде қолдануда. Сонымен қатар, студенттердің агроэкология бойынша аналитикалық және практикалық дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін кейс әдістері мен ситуациялық тапсырмалар қолданылады.

Дәрістер оқып, семинарлар мен тәжірибелік сабақтарды өткізуге негізгі бөлімдер мен ұйымдардың басшылары мен ауыл шаруашылығы саласындағы жетекші мамандар тартылған. Ауыл шаруашылығы практиктерін тарту теорияны практикаға жақындатуға мүмкіндік береді және түлектерге кәсіби ортаға тез бейімделуге көмектеседі.

Бакалавриат бағдарламасын әзірлеу / AGROKAZ» халықаралық Эразмус + жобасын жүзеге асырудың арқасында «Агроэкология» білім беру бағдарламасының оқытушылары шетелдік оқу және ғылыми мекемелерде оқуға және тәжірибе алмасуға бірегей мүмкіндік алады. Халықаралық тағылымдамаларға қатысу олардың теориялық білімін жетілдіріп, практикалық дағдыларды дамытуға ғана емес, сонымен қатар озық шетелдік тәжірибені оқу үдерісіне енгізуге мүмкіндік береді.

AGROKAZ бағдарламасы ғылыми-әдістемелік базаны нығайтуға көмектеседі және мұғалімдерге дуальды оқытудың озық тәжірибесін енгізуге көмектеседі, бұл өз кезегінде халықаралық деңгейде түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға көмектеседі.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы өндірістердің қажеттіліктерін ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға белсенді қатысу, ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету, диссертациялық зерттеулерге шолу жасау.

Кафедра ғылыми-зерттеу жұмыстарының перспективалық бағыттары: «Қазақстанда дуальды білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша агроэкология саласында «Органикалық өнімдер саласындағы зерттеулер», «Қостанай облысында өнім сапасын талдау», «Агроөнеркәсіп кешенінің функционалдық және диеталық азық-түлік өнімдерін өндіруді қамтамасыз ету». Педагогикалық құрамның мерзімді жинақтарда (ҚР БҒМ БҒСБК) жарияланған мақалалары, сондай-ақ Thomson Reuters, Scopus сияқты импакт-факторы бар журналдарда мақалалары бар.

2. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері

Мақсат пен көрсеткіштердің атауы	Өлшем бірл.	Есеп. кезең 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектер саны (түлектердің жалпы санынан)	%	-	-	-	-	84	84	85	84	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің саны	%	-	-	-	-	85	86	86	85	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	
3. «Алтын белгі» белгілері бар ББ-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының саны	адам	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар ББ білім алушылар саны	адамдар	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Есеп
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлардың қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	%	-	-	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИҚ ДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам саны	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам саны	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ, ЖСБ басшысы	Есеп

5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам саны	-	1	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комитет жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам саны	-	1	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде												
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, СҚО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ТО, ХБЮ	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	1	1	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ХБЮ	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	-	20	20	20	20	20	20	20	20	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ХБЮ	Бұйрық, транскрипт білім алушылардың
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту												
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп

3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санында қарыз алуды айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп
4. ЖОО ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	факт	+	+	+	+	+	+	+	+		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп, сілтеме
5. Сандық платформаны қолдана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам саны	-	2	2	2	2	2	2	18		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%	-	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8			кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
8. Оқу процесінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру												
1. Білім беру процесінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалар саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	
3. Менің және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалар саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
4. Менің, жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттар саны	бірлік	-	-	-	-	-	1	1	2		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту												
Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шетел тілін білуін растайтын халықаралық сертификаттары бар профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам саны	-	-	1	1	1	2	2	7		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп беру

Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХБЮ	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Рейтингілік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

3 БББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Оқу материалдары мен ресурстарының жетіспеушілігі	Агроэкологияның соңғы тенденцияларына негізделген оқу материалдарын үнемі жаңартып отыру жүйесін енгізу.	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	«AGROKAZ» халықаралық Эразмус + жобасы аясында оқу материалдарымен алмасу және агроэкология саласындағы озық зерттеулерге қол жеткізу үшін халықаралық университеттермен және ғылыми орталықтармен серіктестік келісімдерін жасау.	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
2. Практикалық дайындықтың және өндіріспен өзара әрекеттестіктің болмауы	Нақты деректер мен технологияларды пайдалана отырып, тәжірибелік сабақтарды, далалық зерттеулерді және тағылымдамаларды ұйымдастыру үшін ауыл шаруашылығы кәсіпорындарымен және ғылыми орталықтармен ынтымақтастықты тереңдету.	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ

	Компаниялардан нақты тапсырмалар негізінде міндетті жобалау жұмыстарын енгізу	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	Агроэкологиялық зерттеулерге пайдалану мүмкіндігі бар студенттік зертханаларды ұйымдастыру.	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
3. Еңбек нарығындағы өзгерістер және мамандарға қойылатын талаптар	Курстарды және пәндерді жылдам жаңарту мүмкіндігімен оқу жоспарының икемділігін дамыту.	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
Ішкі тәуекелдер		
1. Педагогикалық ұжымның шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	ЖОО оқытушыларына шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	2024 кафедра меңгерушісі, ПОҚ -1 адам, 2025 – 1 адам, 2026-1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам, 2030 – 1 адам.
2. Ғылыми зерттеулер (ҒЗТҚЖ) саласындағы жеткіліксіз белсенділік	Агроэкология саласындағы зерттеулерді дамытуға бағытталған ұлттық және халықаралық гранттарды белсенді іздеу.	БББ басшысы, ПОҚ 2024-2030 ж.ж
	Тиісті практикалық мәліметтер мен қаржыландыруды алу үшін ауыл шаруашылығы кәсіпорындары мен табиғатты қорғау ұйымдарын ғылыми-зерттеу қызметіне қосу.	
	Оқытушылардың жетекшілігімен студенттер ғылыми зерттеулермен айналысатын студенттік ғылыми үйірмелер мен зертханаларды ұйымдастыру.	
3. Білікті мұғалімдердің жетіспеушілігі	Негізгі қызметкерлерді ұстап қалу үшін ынталандыру жүйесін құру.	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 жоба)
	Қонақ оқытушы ретінде шақыру үшін жетекші сала мамандарымен келісім жасау.	
4. Экономикалық тұрақсыздық	Студенттерді қолдау үшін икемді оқу ақысын немесе стипендиялық бағдарламаларды енгізіңіз.	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 жоба)

4 SWOT-ББ талдау

Күшті тараптар	Әлсіздер тараптар
<p>Еңбек нарығында сұранысқа ие білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау. Оқытушы-профессорлық құрамның біліктілігін арттыру</p> <p>Мансаптық жолдардың икемділігі мен әртүрлілігі: білім алушылар мүлдем әртүрлі салаларда жұмыс істей алады. Аграрлық және экологиялық кәсіпорындармен орнатылған ынтымақтастық. Бағдарламаның инновациялық сипаты. Бағдарлама агроэкологиядағы заманауи технологияларды енгізуге бағытталған, мысалы, ГАЖ, тұрақты егіншілік әдістері, экожүйелерді мониторингілеуге арналған цифрлық шешімдер, бұл оны талапкерлер үшін тартымды етеді. Білімді практикалық тұрғыдан қолдануға басымдық.</p>	<p>БӨ мамандандырылған аккредитациясының болмауы</p> <p>Оқушылардың аналитикалық және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндіктерін шектейтін экологиялық процестерді модельдеуге арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз етудің болмауы. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін студенттердің ағылшын тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі.</p> <p>Бағдарламаны толық іске асыру үшін қымбат тұратын және қолмақты ресурстарды қажет ететін далалық зерттеулер мен зертханалық талдаулар үшін мамандандырылған жабдықтар базасын жаңарту және кеңейту қажет.</p>
Мүмкіндіктер	Қатерлер
<p>Білім беру бағдарламасының ҚР жаңа мамандықтар мен құзыреттер атласына, кәсіби стандарттарға бейімделуі және негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескеру.</p> <p>Аграрлық өнеркәсіптік кәсіпорындармен және экологиялық ұйымдармен ынтымақтастықты дамыту тек арта түседі, бұл бағдарламаны сұранысқа ие етеді. Халықаралық ынтымақтастық мүмкіндіктері. Гранттар мен мемлекеттік қолдау бағдарламалары. Оқытудың сапасы мен тиімділігін арттыру жодары. Университеттің ішкі жүйесінің сапасын жақсарту болып табылады.</p>	<p>Білім беру бағдарламаларының әлемдік және республикалық нарығындағы бәсекелестіктің күшеюі. Білім беру және агроэкология саласындағы мемлекеттік саясаттың өзгеруі.</p> <p>Білім беру бағдарламасының жеткіліксіз қаржыландырылуы.</p> <p>Білім беру бағдарламасы студенттерді бітіруі аяқталмайынша «Атамекен» рейтингтеріне қатыса алмайды.</p> <p>Талапкерлердің агроэкологияға деген қызығушылығының төмендеуі</p> <p>Экономикалық тұрақсыздық, инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерінің жеткіліксіздігі. Басқа университеттер немесе компаниялар тарапынан неғұрлым тиімді ұсыныстарға байланысты жоғары білікті оқытушылардың кетуі</p>